| **Kriterium** | **Vorentwurf Weiterentwicklung** | | **Vorentwurf Alternative** | |
|---|---|---|---|---|
| Abbildung des Stadtratsbeschlusses | **ja** | | **nein** | |
| | Qualität + | Einschränkung - | Qualität + | Einschränkung - |
| Objektstruktur | Neubaumaßnahme konzentriert auf den **Nordflügel** | | Eine neue "Mitte der Schule" entsteht mit **zentraler Pausenhalle** und der **Verwaltung** zwischen Nord- und Südflügel | |
| Baufeld | | Baumaßnahme benötigt den in der Machbarkeitsstudie beplanten **Grundflächenbedarf** | **Kleinerer** Neubau im Bereich der Erweiterungsfläche, weniger Grundflächenbedarf | |
| Dimension Baumaßnahme | | Eingriff in den Bestand durch den Einbau der Aufzugsanlagen mit **nicht final abschätzbaren Risiken** | Eingriff durch Abbruch Mitteltrakt mit **schätzbaren Risiken** | **großer Eingriff** in den Bestand durch den **Abbruch** und **Neubau** im Mitteltrakt |
| Städtebauliche Betrachtung I | | Geplante Erweiterung des zweigeschossigen Nordflügels hat eine **massivere** Gesamtwirkung mit dem Nordflügel als dominanter Riegel | Geplante Erweiterung in der Dimension zurückhaltender und hat eine **sanftere** Gesamtwirkung | |
| Städtebauliche Betrachtung II | Platzbildung zum "Campus- Vorplatz" verbessert die **städtebauliche Qualität** | | Platzbildung zum "Campus- Vorplatz" verbessert die **städtebauliche Qualität** | |
| **Hauptzugang Grundschule Stätzling** | | | | |
| Zentraler Eingangsbereich | | "**zentraler**" Eingang | klar definierter **Haupteingang** mit "Ankommen" in zentraler Aulahalle | |
| Orientierung im Gebäude | Verbesserung | | Verbesserung | |
| Lage der Verwaltung | | Erreichbarkeit und Zuordnung wie im Bestand | klare Verortung im Eingangsbereich | |
| **Maßnahme Neubau Mensa + OGT-Bereich** | | | | |
| Raumhöhe Mensa | **eineinhalb** Geschosse | | | **eingeschossig** |
| Pausenhalle | **Verbesserung** der Pausensituation | | **große Verbesserung** der Pausensituation | |
| Organisation OGT-Bereich | zusammenhängender OGT-Bereich | | zusammenhängender OGT-Bereich | |
| Mulitfuktionsbereich Mensa-Pause-Mehrzweckraum | **mehrfach nutzbarer Bereich** durch Zusammenschaltung von Mensa und Pausenhalle | | **mulitfunktionale Nutzungsmöglichkeiten** für Veranstaltungen durch Zusammenschaltbarkeit von Mensa, Pausenhalle und Mehrzweckraum | |
| **Maßnahme Herstellung der Barrierefreiheit** | | | | |
| Wegeführung im Gebäude | Verbesserung der **Wegeführung im Erdgeschoss und Obergeschoss** durch Verbinden der Gebäudeteile | | Verbesserung der **Wegeführung im Erdgeschoss und Obergeschoss** und auch im **Untergeschoss** durch Verbinden der Gebäudeteile | |
| Einbausituation Aufzug | | **Umbaumaßnahmen im Bestand** mit schwieriger einzuschätzenden Kostenrisiken | Neubaumaßnahme mit **eindeutiger Planung und Kostenumfang** | |
| Anzahl Aufzüge | | **Zwei** Aufzugsanlagen (Investition und Unterhalt) | **Eine** Aufzugsanlage (Investition und Unterhalt) | |
| Herstellen der Rampenanlage im Südflügel | Verbesserung der Wegeführung | | Verbesserung der Wegeführung | |
| **Maßnahme Umbau im Bestand** | | | | |
| Herstellen des pädagogischen Konzeptes | Schaffung separater Lernflächen | | Schaffung separater Lernflächen | |
| **Interimsbedarf** | | | | |
| Zeitschiene Interimslösung | | **längere Standzeit** der Container durch drei Bauabschnitte | **kürzere Standzeit** der Container durch 2 Bauabschnitte | |
| Flächenbedarf Interimslösung | **weniger** Containerbedarf (geringere Mietkosten) | | | **mehr** Containerbedarf (höhere Mietkosten) |
| Aussenanlagen | | | | |
| städtebauliche Auswirkung der Aussenanlagenplanung | **Verbesserung der Zugangssituation** und der Wirkung des Ensembles "Grundschule Stätzling" | | **Verbesserung der Zugangssituation** mit zentraler Eingangshalle und der Wirkung des Ensembles "Grundschule Stätzling" | |
| Spielflächen für Schüler und OGT | Verbesserung des Gesamtangebotes | | Verbesserung des Gesamtangebotes | |
| Klimaaspekte und Grünflächen | Aufwertung der Aufenthaltsqualität | | Aufwertung der Aufenthaltsqualität | |